Қазақ тіліне кіріспе пәні бойынша (А1)

Бастауыш топ. ННП

Көктемгі семестр

Midterm емтихан бағдарламасы

Бұл емтиханның мақсаты – осы деңгейге дейін өтілген тілдік материалдың меңгерілу нәтижесін тексеру және бақылау.

Емтиханда екі негізгі тапсырма беріледі.

1. Берілген мәтін бойынша жұмыс – тіл меңгерушінің мәтіннің мазмұнын игеруге бағытталған тапсырмалар.

Тапсырмалар:

\* Мәтінге ат қойыңыз;

\* Мәтінді мағыналық бөліктерге бөліңіз;

\* Мәтіннің негізгі идеясын айтыңыз;

\* Мәтін бойынша диалог құрастырыңыз.

\* Берілген ойды жалғасытырыңыз;

\* Берілген ойды толықтырыңыз;

\* Сіз осы оймен келісесіз бе?

2. Берілген тапсырмаларды орындаңыз – мұнда тіл меңгерушінің грамматикалық материалды меңгеру деңгейіне бағытталған тапсырмалар беріледі.

\* Сөйлемнен іс-әрекеттің орнын білдіретін сөздерді табыңыз;

\* Сөйлемнен заттың тұрған орнын білдіретін сөзді табыңыз;

\* Сөлемнен меншік иесін табыңыз;

\* Берілген сөзге сұрақ қойыңыз;

\* Іс-әрекеттің шыққан орынын білдіретін сөзді табыңыз;

\* Жас мөлшерін білдіретін грамматикалық форманы табыңыз;

\* Жақтық форманы қойыңыз;

\* Көптік жалғауын дұрыс таңдап қойыңыз;

\* Тиісті жалғауларды қойыңыз.

Тексерілетін нәтижелер жүйесі.

Тіл меңгеруші төмендегідей қарым-қатынастық құзірттіліктерді көрсетуі тиіс.

\* Әлеуметтік-тұрмыстық саласындағы қарым-қатынасқа оқу және шынайы ситуациялық жағдайларындағы қарапайым тілдік құралдар қолданылған элементарлы сұхбаттарды жүргізу.

\* Әңгімелесушінің қарапайым сұхбаттық репликасына адекватты жауап беру. Өзі туралы элементарлы фактілік мағлұматты сұрау және мәлімдеу (шығу тегі, отбасы, білімі, тұтынушының керек-жарағы)

\* Тілдік этикеттің ережесін сақтай отырып, жай грамматикалық құрылымды қолданып, оқылған сөздермен сөйлемдерді пайдаланып, әлеуметтік-тұрмыстық орта қарым-қатынасындағы стандарттық ситуацияларға жай сұхбаттарды жүргізу.

\* Жеке, тұрмыстық, мәдени тақырыпта әңгімелер құрастыру (өзі, отбасы, өзге адамдар туралы, оқуы немесе болашақ мамандығы, тұратын жері туралы, елі, қаласы, ұлттық тағамдары, мерекелері туралы);

\* Жеке өз басына қатысты қысқаша мәтін, өмірбаян (өзінің немесе ойдан шығарылған) оқиға туралы қысқаша мәлімет, жеке хат немесе тұрмыс тақырыптарында әңгіме құрастыру.

\* Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету;

\* Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;

\* Оқылым бойынша қысқаша түрлі тақырыптағы көркем-әдеби емес мәтіндерді оқып, керекті ақпаратты тауып өз сөзімен баяндау. Мәтіннің негізгі мағыналық бөлігін ажыратып, айтар ойын жеткізу. Оған баға беру.

Емтиханға шығарылған тапсырма түрлері. Толық жауап берілуі тиіс.

1. Берілген мәтінмен жұмыс.

2. Берілген тақырып бойынша монологтық айтылым құрастыру.

Бағалау саясаты.

Критериалды бағалау: дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру.

Бағалау тыңдаушының емтихандағы толыққанды жауап беруіне байланысты жүргізіледі.

95% - 100%: А 90% - 94%: А-

85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-

70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-

55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F

Бағалау параметрі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз

білім материалды толық меңгергенін көрсетті, өзінің ойын сыни пікірмен жеткізе алады. материалды меңгерген. Өзінің ойын түсіндіре алады. . жалпы материал туралы ұғымы бар, өзінің ойын тақырып аясында ған баяндайды. . материалды меңгере алмаған.